PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO **MAS**

CLASSE **1 PD** SEZIONE **MAS**

DISCIPLINA Storia

DOCENTI

QUADRO ORARIO: (N. 2 ore settimanali nella classe)

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Storico-sociale**

Competenze disciplinari biennio Itis	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	G1	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico - scientifica nel corso della storia	Elementi fondamentali caratterizzanti il quadro complessivo della storia antica ed alto- medievale: l'epoca preistorica; le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale Lessico di base della Storia
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	G1	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato	L'evoluzione dell'ordinamento politico di Atene: alle origini della democrazia Le istituzioni politiche e religiose nella Roma repubblicana. L'ordinamento feudale

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	13	G1	LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE	Preistoria, civiltà mesopotamiche. Egizi, Ebrei, Fenici, Cretesi e Micenei	Lezione frontale Lezione dialogata Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

2	20	G1	LA GRECIA: DALLE ORIGINI AI REGNI ELLENISTICI	Il Medioevo ellenico e l'età arcaica: la nascita e l'evoluzione della polis; le differenze tra i modelli politici di Sparta e di Atene; il significato storico delle guerre persiane L'età classica: l'Atene di Pericle, il declino delle poleis e le conquiste di Alessandro Magno L'età ellenistica: trasformazioni politiche economiche e sociali	Lezione frontale Lezione dialogata Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
3	20	G1	L'ITALIA PREROMANA. LA CIVILTÀ ROMANA: DALLA FONDAZIONE DI ROMA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA	I tratti essenziali delle civiltà italiche preromane. Le origini di Roma; patrizi e plebei; le istituzioni in età monarchica e in età repubblicana; l'espansione territoriale di Roma e la fine della Repubblica	Lezione frontale Lezione dialogata Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

						necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.	
4	13	G1	L'IMPERO ROMANO DALL'APOGEO ALLA CRISI	L'età imperiale (principato augusteo e dinastie del I-II secolo d. C); la crisi dell'impero nel corso del III secolo; la struttura della tetrarchia di Diocleziano; le riforme di Costantino e Teodosio e le ragioni della diffusione del Cristianesimo; le cause della fragilità intrinseca dell'impero; la caduta dell'Impero romano d'Occidente	Lezione frontale Lezione dialogata Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

5	13	G1	L'ALTO MEDIOEVO: I REGNI ROMANO-BARBARICI, LA NASCITA DELL'ISLAM, L'IMPERO CAROLINGIO E LE ULTIME INVASIONI	I regni romano-barbarici; origine, caratteristiche e diffusione del monachesimo in Occidente; l'evoluzione dell'impero bizantino; le conseguenze dell'invasione longobarda in Italia; le caratteristiche del mondo islamico; nascita e sviluppo dell'impero carolingio; l'ordinamento feudale. L'evoluzione politica ed economica dell'Alto Medioevo; le cause e le conseguenze della crisi del potere regio e le ultime invasioni nel IX-X secolo	Lezione frontale Lezione dialogata Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.	

Competenze - Disciplina

G1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

MATERIALE DIDATTICO:

Appunti forniti da docente; materiali multimediali.

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
1	LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE		13	Le periodizzazioni della Preistoria e le principali carattestistiche delle civiltà del Vicino Oriente	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
2	LA GRECIA: DALLE ORIGINI AI REGNI ELLENISTICI	20		I principali eventi storici e gli aspetti socio-economici e culturali della storia antica	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
3	L'ITALIA PREROMANA. LA CIVILTÀ ROMANA: DALLA FONDAZIONE DI ROMA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA	20		I principali eventi storici e gli aspetti socio-economici e culturali della storia antica	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
4	L'IMPERO ROMANO DALL'APOGEO ALLA CRISI	13		I principali eventi storici e gli aspetti socio-economici e culturali della storia antica	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
5	L'ALTO MEDIOEVO: I REGNI ROMANO-BARBARICI, LA NASCITA DELL'ISLAM, L'IMPERO	13		I principali eventi storici e gli aspetti socio-economici e culturali della storia	Interrogazione lunga Prove semi

	CAROLINGIO E LE ULTIME INVASIONI			medievale	strutturate Questionari